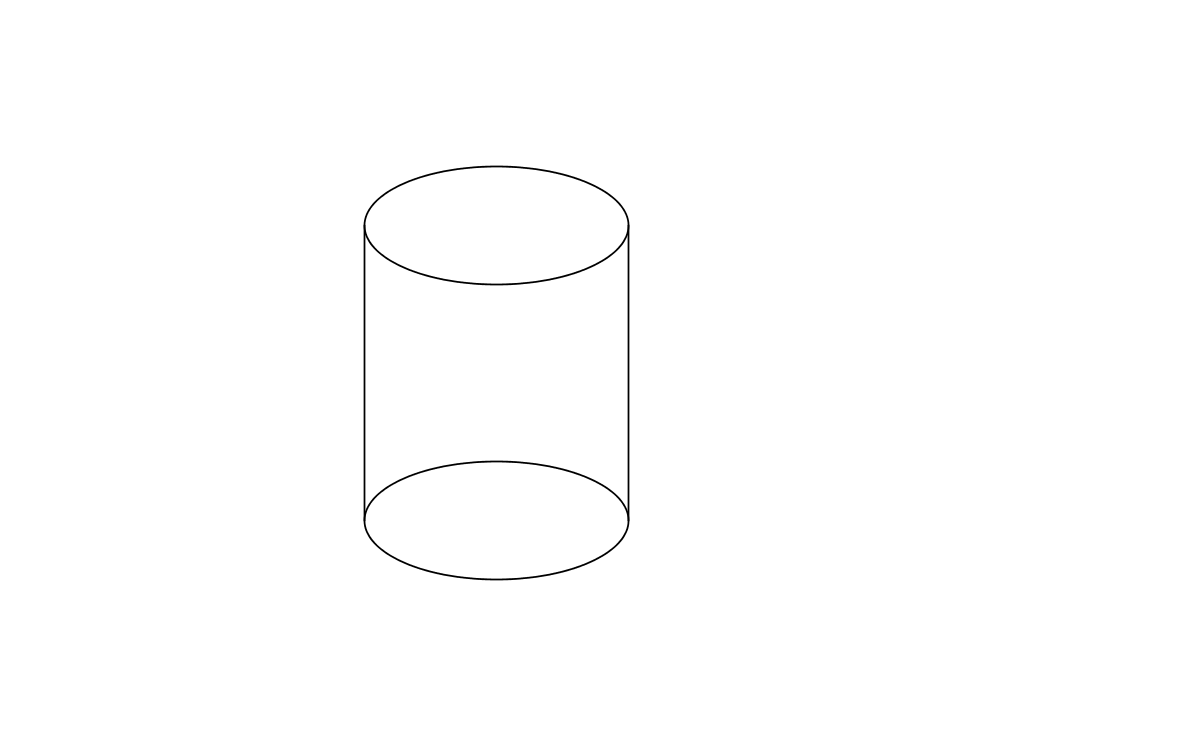
**Arbeitsblatt**

Drehzylinder



1. **Beschrifte den abgebildeten Drehzylinder und beantworte folgende Fragen:**
2. Welche Schnittfigur entsteht, wenn man einen Drehzylinder parallel zur Grundfläche schneidet? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Welche Schnittfigur erhält man, wenn man einen Drehzylinder längs der jeweiligen Achse schneidet? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Welche Schnittfigur entsteht, wenn man einen Drehzylinder parallel zur Achse schneidet? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Tipp: Skizzen anfertigen!)

1. **Konstruiere das Netz eines Drehzylinders in deinem Schulübungsheft!**

d = 40 mm, h = 50 mm

1. **Lückentext:**

Einen Zylinder, dessen Grundfläche eine Kreisfläche ist, nennt man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eines Zylinders ist eine krumme Fläche. Deck- und Grundfläche eines Zylinders sind deckungsgleich (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) und liegen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zueinander. Wegen der Erzeugungsart nennt man Zylinder auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Wie lauten die Formeln für Oberfläche und Volumen eines Drehzylinders?**

O =

V =